

## **PAUTA DA SESSÃO ORDINÁRIA DO DIA 08/05/2023**

- Discussão e Votação da Ata de número 014/2023, Sessão do dia 02/05/2023

### **- Projeto de Lei do Legislativo n.º 006/2023**

**ASSUNTO:** “Autoriza o Poder Executivo Municipal implantar o estudo da “Constituição em Miúdos” nas escolas da rede municipal” no âmbito do município de Inácio Martins”.

- **Proposição:** Vereador Gilberto Bello da Silva, Jorge Ferreira de Almeida e Edmundo Vier

### **- Proposta de Emenda n.º 001/2023 ao Projeto de Lei n.º 015/2023 – LDO**

**ASSUNTO:** “Dispõe sobre emenda ao Projeto de Lei n.º 015/2023 do Poder Executivo Municipal (Lei de Diretrizes orçamentárias)”.

- **Proposição:** Vereador Marino Kutianski

### **- Requerimento n.º 010/2023**

**ASSUNTO:** “Requer informações ao Poder Executivo de Inácio Martins em relação a verba repassada e paga através de emenda parlamentar do Deputado Federal Aliel Machado para execução de obras no Posto de Saúde Central”

**Requerente:** Vereador Marino Kutianski

**Requerido:** Prefeito Municipal e Controle Interno

- Convite da Assembleia Legislativa do Paraná para o Programa “Assembleia Itinerante”

- Ofício Circular n.º 03/2023 do Centro da Atenção Psicossocial - CAPS AMCESPAR

- Sem mais matérias a serem lidas no Expediente

- Uso da **TRIBUNA** - Para esta fase da sessão os vereadores farão suas inscrições junto ao Primeiro Secretário antes do início das falas.

**- VOTAÇÕES NA ORDEM DO DIA**

- Segundo turno de votação do Projeto de Lei do Executivo n.º 005/2023

- Autoriza o Poder Executivo a alterar o PPA e a LDO 2023 e abrir um Crédito Adicional no valor de R\$ 20.000,00

- Após a **ORDEM DO DIA** inicia-se a fase destinada à **EXPLICAÇÃO PESSOAL**

- Nesta fase da sessão os vereadores efetuam suas inscrições após o Presidente declarar aberto o período, e cada vereador terá o prazo de cinco minutos para falar, não podendo ser aparteado.

- Concluída a Explicação Pessoal encerra-se a sessão.

- Próxima Sessão Ordinária dia 15 de maio de 2023, segunda-feira, às 18 horas.